

**Control de lectura (preguntas guía)**  
**Seminario de Ciencia y Sociedad II**  
Semestre 2018-II [EV/LC]

**La dinastía de la dicotomía**

La paradoja de Bacon, el aforismo de Newton y el uso adulto de Mamá Oca

Stephen Jay Gould

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo beneficia a la ciencia tener en cuenta su dimensión social, cultural, histórica o filosófica? ¿Qué expresiones culturales te han ayudado a comprender la ciencia?
2. ¿El avance científico y tecnológico implican necesariamente el progreso o una mejora en la calidad de vida de una sociedad?
3. ¿Cómo es que la idea de la *acumulación del conocimiento*, a través del tiempo, ha influido en la manera como concebimos a la ciencia y los descubrimientos? ¿Da esto la sensación de que sólo hay mejoras en la ciencia? ¿Cómo puede esa idea afectar o beneficiar la actividad científica en la actualidad? ¿Dónde quedan los errores de la ciencia?
4. En términos culturales ¿es verdad (como menciona Leblond en “*una cultura sin cultura...*”) que “ninguna teoría científica ha permeado nuestra concepción del mundo”? ¿Qué opinión tienes a ese respecto de la revolución científica?
5. ¿Cómo es el progreso en la ciencia? ¿Qué imagen tenemos de éste?
6. De los 4 ídolos que menciona Gould, citando a Bacon ¿cuál consideras el más complicado de abordar (intentar eliminar) y por qué?

**Fecha de entrega**

**Jueves 15 de marzo**